

普通話科 - 學校示例六

學與教（中學）

善用視訊材料，提升學習興趣

在教學時適當地選用視訊材料，有效地創設情境，結合聆聽、說話、朗讀和語音的學習，可引發學生的學習興趣；讓學生模仿，也能有效地培養普通話語感。

本示例蒐集自幾所中學，教學實例涵蓋不同的學習範疇，這些例子都來自初中，教師可根據學生能力和課題需要，在不同的年級使用。

教學安排：

一. 語音學習（鞏固韻母發音）

學習目標	複習複韻母「ian」和「üan」
學習材料	歌曲：《但願人長久》 作曲：梁弘志 作詞：蘇軾（《水調歌頭》） 演唱：鄧麗君
學習活動	<ul style="list-style-type: none">讓學生聽歌，並完成所附工作紙的第一題（見附件一）。請學生回家一邊聽歌，一邊記住歌詞中押韻字的發音。
教學小提示	<ul style="list-style-type: none">歌詞大多押韻，最適用於教韻母。教師可根據需要選用歌曲，幫助學生學習不同的韻母。須注意，歌詞的聲調會隨旋律而變，有些歌曲不適合用來學習聲調（專為學習聲調編製的聲調歌除外）。

歌曲《但願人長久》

工作紙

班別：_____

姓名：_____ ()

1. 請在下列歌詞的韻腳邊，寫出該字的韻母：

明月幾時有？把酒問青天。(____)

不知天上宮闕，今夕是何年。(____)

我欲乘風歸去，唯恐瓊樓玉宇，高處不勝寒。

起舞弄清影，何似在人間。(____)

轉朱閣，低綺戶，照無眠。(____)

不應有恨，何事長向別時圓？(____)

人有悲歡離合，月有陰晴圓缺，此事古難全。(____)

但願人長久，千里共嬋娟。(____)

2. 回家聽完整首歌，一邊聽，一邊寫下有「ian」和「üan」韻腳的字，並跟唱以熟練「ian」和「üan」的發音，以及「ian」和「üan」與各聲母連在一起的拼讀。

• 含「ian」韻腳的字：(____)、(____)、(____)、(____)

• 含「üan」韻腳的字：(____)、(____)、(____)

二. 聆聽練習（從詞匯到說話內容的掌握）

學習目標	聽懂/看懂有關面試的小品
學習材料	2012 年春晚：小品《面試》 作者：田吳、姜力琳 編劇：王承友、董太鋒 導演：王劍男 表演：郭冬臨、魏積安等 片長：12:15 分鐘
學習活動	<ul style="list-style-type: none">• 與學生一起朗讀重點詞語，初步了解詞意（見附件二工作紙第一題）。• 播放小品，並以提問方式，引導學生完成工作紙的第二題（見附件二）。• 最後，請學生複述小品的內容。
教學小提示	小品雖然有趣，但說話速度較快，有些也夾雜北方方言，在讓學生觀看前，必須確定學生有一定的聆聽能力，並且要有適當的指導。

小品《面試》

工作紙

一. 詞語學習：

1. 這回我就栽了。(失手)
2. 我是來應聘的。(應徵)
3. 小偷兒甚麼樣？運動服、斜揸包 (斜揸包)、黃頭髮。
4. 膽兒不小啊你！大哥，你是店長吧！給我看看小牌牌兒。(名牌)
5. 大哥，我不僅身體好，幹活還麻利！三百六十行，行行出狀元，我不覺得幹這行兒丟人。(丟臉/沒面子)
6. 我說你踩點兒 (為將要進行的活動事先到現場勘察，這裏指小偷作案前察看環境) 來的啦！幹了五年啦！那可是老手啊！(經驗豐富的人)
7. 現在幹甚麼都要簡歷。現在你們這行還有崗位培訓 (在職培訓) 啊。
8. 呸！你不要臉！你游手好閒、賊眉鼠眼、淨幹 (只做) 偷雞摸狗的事，你早就應該被抓！

二. 內容理解：

1. 片中應徵者幾次面試不成功，原因是：

2. 片中應徵者為了令面試成功，自備一個道具，該道具是：

3. 「麻利」是甚麼意思？

4. 應徵者和店長對「同伙」的理解有甚麼分別？

5. 應徵者分別在哪裏做過搬運工？

6. 應徵者為甚麼說店長是廣東人？

7. 店長說應徵者的名字和甚麼字諧音？

三. 說話能力培養（「訪問和介紹」話語的學習）

學習目標	配合介紹人物的課題，讓學生透過視訊片段，進一步掌握介紹人物的方法，作為說話活動的準備。
學習材料	視訊片段：《我的一本課外書之雷慶瑤》（節選前 12 分鐘） 中央電視台（第 10 頻道：科教頻道）
學習活動	<ul style="list-style-type: none">讓學生邊看邊完成工作紙，摘錄重點。（見附件三）根據摘錄重點複述短片中的人物故事。訪問及介紹校內一位教師。
教學小提示	聆聽和說話學習的有機結合，有助提升教學效能。這個教學設計，不只讓學生從視聽資訊中了解介紹人物的方法，還設計說話活動，讓學生實踐所學，既深化聆聽學習，又使說話學習有所依據。

《我的一本課外書之雷慶瑤》

(節選前 12 分鐘)

工作紙

聆聽人物訪談：摘錄重點

1. 節目：《我的一本課外書之雷慶瑤》

2. 雷慶瑤的經歷：

- 3 歲時因為意外失去_____
- 16 歲_____
- 17 歲_____
- 18 歲_____
- 19 歲_____
- 22 歲_____

3. 雷慶瑤推薦的課外書，書名和作者：_____

4. 書中內容「上體育課」對雷慶瑤的影響：

5. 雷慶瑤的過人之處（任舉兩項，每項各舉一例）：

四. 課後自學 (持續評估)

1. 請學生在課後定期看指定或自選的視頻，完成所附自習紀錄表 (見附件四)。
2. 讓學生以「我最喜歡的節目」為題，介紹普通話的電視節目，電影或網上視頻。(可安排學生在課堂上介紹，或請學生錄音、錄影作課業呈交)。

附件四

自學報告表

普通話
視頻自學報告表

姓名：_____ ()

班別：_____

一. 指定觀看的節目

1. 《暢談普通話》2010 年版(共 8 集)
2. 《反斗普通話》2013 年版(共 7 集)

同學須在一年裏看不少於 5 集的上述節目，並記錄於下表。

集別、主題	觀看日期	所學內容 (簡單摘錄 5 個在節目裏 學到的語音/詞語/語句)	備註/教師評語/ 所得印章

.....

二. 自選觀看的節目

1. 同學可以選看如《快樂驛站》、《中華好詩詞》、《中華好故事》等益智的普通話節目，也可以選看其他自己喜歡的節目，然後於下表簡單的做紀錄。
2. 一年內至少觀看 10 集以上的節目。

名稱/集別	觀看日期	內容介紹/感想	備註/教師評語/所得印章

.....

注意：

1. 教師會定期收這個表，給予簡單回饋。
2. 學期末，同學必須把這個表交給教師，教師會整體給予評分，有關分數將計算在入同學整年的學習成績中(佔總成績的 5%)。

頁 2

說明：

- 以上例子所選用的視頻材料，全部可以在網上搜尋得到，原則是要配合課題，適合學生程度和興趣，教師設計教學活動和工作紙時，要針對學習目標，並照顧學生不同的能力。
- 課後自學活動的設計，旨在引發學生的學習興趣，培養自學的習慣，除指定觀看的視訊節目外，也讓學生選看自己喜歡的節目，根據學校經驗，效果不錯。這樣的安排，一來學生感興趣，二來透過同學之間的報告，他們可以互相交流，拓寬接觸面，豐富普通話學習的內容。